

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data di atas, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah 2 Kalirejo terdiri dari tujuh aspek yaitu Al-Qur'an, Hadist, Tauhid, Akhlaq, Fiqih, Tarikh (SKI) dan kemuhammadiyah. Kurikulum yang digunakan untuk kelas X adalah kurikulum 2013. Semua guru PAI tersebut untuk perangkat pembelajarannya sudah lengkap silabus dan RPP. Sekolah menentukan kurikulum untuk semua mata pelajaran PAI terutama pada aspek Al-Qur'an, Hadist, Tauhid, Fiqih, Tarikh (SKI) dan Kemuhammadiyah. Dengan menggunakan perpaduan antara kurikulum nasional, kurikulum kemenag yang disesuaikan dengan kurikulum PAI persyarikatan Muhammadiyah.
2. Pelaksanaan pendidikan karakter yang ada di SMK Muhammadiyah 2 Kalirejo adalah pembiasaan keagamaan yang berhaluan pada Al-qur'an dan As-Sunnah serta kemuhammadiyah yang dilakukan melalui kegiatan rutin sehari-hari dan terintegrasi dalam pembelajaran di semua mata pelajaran. Contoh dalam kegiatan rutin sehari-hari yang menanamkan pendidikan karakter seperti salam salim senyum, membaca doa sebelum mulai pembelajaran, setiap pagi, shalat dhuha berjama'ah, shalat dhuhur berjama'ah, membaca dan menghafal juz 30, dan setiap jum'at selalu diadakan infaq.
3. Implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah 2 Kalirejo terintegrasi dalam mata pelajaran PAI tersebut khususnya pada aspek Tauhid dan akhlaq yang di mana SMK Muhammadiyah 2 Kalirejo menggunakan buku Al-Islam, Al-Qur'an dan

tafsir. Dalam implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran PAI belum begitu maksimal karena ada beberapa faktor penghambat yaitu kurangnya pengetahuan guru PAI dalam memahami bagaimana pelaksanaan kurikulum 2013 dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam. Untuk mengatasi hambatan tersebut sekolah memiliki beberapa solusi yaitu dengan cara menanamkan pendidikan karakter tidak hanya ketika pembelajaran agama Islam saja tetapi juga diimplementasikan dalam kegiatan rutinitas. Faktor yang menjadi pendukung dalam pelaksanaan pendidikan karakter yang ada di SMK Muhammadiyah 2 Kalirejo adalah fasilitas yang lengkap di SMK Muhammadiyah 2 Kalirejo, dan guru-guru pengajar PAI rata-rata S1, dan ada juga yang S2 sehingga mendukung pelaksanaan pendidikan karakter yang ada di SMK Muhammadiyah 2 Kalirejo.

B. Rekomendasi

Berangkat dari kesimpulan di atas dan hasil penelitian, saran-saran yang dapat diberikan penulis dalam tesis ini yaitu:

1. Supaya para guru SMK Muhammadiyah 2 Kalirejo khususnya guru PAI serta dukungan dari kepala sekolah untuk lebih membangun kekompakan yang lebih baik lagi dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada pelajaran PAI.
2. Dalam pengembangan nilai-nilai karakter bangsa untuk ditingkatkan lagi. Nilai-nilai yang sekarang dikembangkan agar tetap dilaksanakan dengan konsisten serta dapat menambahkan lagi nilai-nilai karakter bangsa lain dari Pusat Kurikulum.
3. Agar pelaksanaan implementasi pembelajaran PAI berjalan dengan baik, para guru PAI agar diberikan pembinaan dalam mendalami kurikulum 2013. Berupa pelatihan-pelatihan, workshop dan lain sebagainya.

Bagi para guru PAI khususnya dan seluruh pendidik SMK Muhammadiyah 2 Kalirejo dalam menyumbangkan pikiran dan tenaganya

dalam membimbing para peserta didik untuk menjadi lulusan yang berkarakter.

Dengan rampungnya tesis ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, maka kritik dan saran yang membangun amatlah diharapkan bagi penulis.

